



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

**Конспект занятия
по познавательной деятельности
в подготовительной группе
«Мы веселые ребята»**

Автор:

Соловьева Фидания Насртдиновна

МБДОУ «Детский сад № 17»

г. Чебоксары, Чувашия, Россия.

Программное содержание.

Учить детей принимать участие в интеллектуальном соревновании, закрепить знание о явлениях природы, характерных для весны; уточнить и расширять представление о перелетных птицах, дать сведения о звуковых сигналах птиц. Воспитывать доброе, заботливое отношение к природе, развивать речь, обогащать словарь.

Предшествующая работа: ежедневные наблюдения за погодой, разучивание стихов, примет о весне.

Снег теперь уже не тот –
Потемнел он в поле.
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.
Облака бегут быстрее,
Небо стало выше,
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.
Все чернее с каждым днем
Стежки да дорожки,
И на вербах серебром
Светятся сережки.
В край родной спешит весна
Землю будит ото сна.

Ребята, в этот прекрасный солнечный день я приглашаю вас на игру –развлечение "А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики". Наша игра посвящена красавице весне и участвуют в ней три команды.

Первая команда – «Девочки-дюймовочки»

Вторая команда - «Мальчиши-кибальчиши»

Третья команда - «Мальчиши-смелчаки»

Сегодня мы будем петь песни, танцевать, резвиться, отвечать на интересные вопросы, отгадывать загадки. Наше жюри будет оценивать обаятельность, внимательность, любознательность наших команд. Команды занимайте места!

Воспитатель:

- После долгого зимнего сна просыпается природа. Весело взглянуло солнышко - заплакали сосульки, почернел снег, потекли ручейки, на прогалинах появились первые подснежники. Значит, проснулась спящая красавица - Природа. О весне, о природе мы и будем говорить.

Итак, слово команде **«Девочки-дюймовочки»**.

Дети:

- Мы расскажем вам о первом месяце весны – Марте.

1. Рыхлый снег темнеет в марте,

Тают льдинки на окне.
Зайчик бегает по парте,
И по карте
На стене. (С. Маршак)

2. Март – первый месяц весны. На земле лежит снег. Он ослепительно сияет на солнце. Лучи его греют лицо и руки. Небо - синее, синее, где раскинулись пушистые облака. Начинается таяние снега. В лесу вокруг деревьев проталины воронки. В полях журчат ручьи. На лесной опушке слышатся птичьи песни. Распевают песни синицы, звонко отстукивает клювом о сухое дерево дятел. В конце марта прилетают грачи.

3. Команда девочек исполнит песню *«Звонят синички»*.

Спасибо **«Девочкам-дюймовочкам»** за рассказ о весне, за прекрасное исполнение песни.

А сейчас даем слово команде **«Мальчиши-кибальчиши»**.

Дети:

- Мы расскажем о втором месяце весны – об Апреле.

1. Апрель, апрель
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи.
На дорогах лужи
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

2. Апрель-второй месяц весны. В этом месяце освобождается земля из-под снега, а вода из-под льда. Напоенная внешней водой, теплыми дождями земля надевает зеленое платье, расцветают подснежники. Начинается тайное движение сока в деревьях, наливаются почки, расцветает верба. Ждут не дождутся освобождение рек, озер и прудов водяные птицы: утки, гуси, лебеди и чайки.

3. Музыкальный номер.

Танец с зонтиками.

Спасибо команде **«Мальчиши-кибальчиши»**.

И сейчас слово дадим команде **«мальчиши-смелчаки»**.

Дети:

1. Зеленый, красный

Яркий май
С ребят пальтишки поснимай.
Деревья в листики одень,
Звеня ручьями целый день.
Куда я в мае ни пойду
Везде я солнышко найду (С. Капустинян)

2. Май - третий месяц весны. Раскрываются почки в зеленые листочки. Деревья надевают нежно-зеленый наряд. Закукует кукушка. Прилетают ласточки. Белыми звездочками зацветет черемуха. Соловей поет -заливается. Распускаются ландыш и сирень.

3. Мы покажем вам подвижную игру «Перелетные птицы».

Птицы перелетные

С юга прилетели
От веселья радости
Песни распевали
Буйный ветер прилетел
Птичек унести хотел
Птички спрятались в дупло
Там уютно и тепло.
(дети бегают врассыпную, затем прячутся от ветра).

Даем слово жюри. Послушаем оценки ваших выступлений.

Второй конкурс «**Азбука народной мудрости**».

Вспоминаем народные приметы о весне.

Команда «**Девочки-дюймовочки**».

1. Увидел грача – весну встречай.
 2. В марте курица напьется из лужицы.
 3. Сколько проталинок – столько жаворонков.
 4. Ранний прилет грачей и жаворонков – к теплой весне.
 5. Чайка прилетела – скоро лед пойдет.
- Молодцы девочки-дюймовочки!

Вспоминают народные приметы команда **Мальчиши-кибальчиши**.

1. Ласточка весну начинает, а соловей кончает.
 2. Ласточка вьет гнездо на том доме, где живут добрые люди.
 3. Появление жаворонка – к теплу, зяблика – к стуже.
 4. Кукушка стала куковать – морозу больше не бывать.
 5. Соловей запел – к началу понижения уровня воды в реках.
- Благодарим вас мальчиши-кибальчиши за интересные приметы.

А сейчас послушаем команду «**Мальчиши-смелчаки**».

1. Птицы вьют гнезда на солнечной стороне – к холодному лету.
2. Если перелетные птицы хохлятся – к непогоде, прилетев весной, долго не щебечут – к холоду.
3. Если стаи грачей кричат, взлетают и садятся на гнезда – к перемене погоды.
4. Ласточки задевают крыльями поверхность воды – к дождю.
5. Когда цветет черемуха, всегда приходит холод.

Уважаемое жюри оценивает этот конкурс.

Воспитатель:

Следующий конкурс «**Загадки**»:

1. Сели детки на карниз
И растут все время вниз (*сосульки*).
2. На небе стучает, земле слышно (*гром*).
3. Золотое яблочко
По небу катится.
А улыбочки - лучи –
Очень-очень горячи (*солнечные лучи*).
4. Солнца луч сугроб припек
Появился ... (*ручеек*)
5. Висит за окошком
Мешок ледяной.
Он полон капли,
Он пахнет весной (*сосульки*).
6. Раскаленная стрела дуб свалила у села (*молния*).
7. Лежал, лежал, да в речку побежал (*снег*).
8. Люди ждут, меня зовут
А приду к ним – прочь бегут.
9. У занесенных снегом кочек
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек
Полузамерзший чуть живой (*подснежник*).
10. Я из крошки-бочки вылез
Корешки пустил и вырос (*дубок*).
11. На полянке возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем – миллион (*муравейник*).
12. Модница крылатая,
Платье полосатое,
Ростом хоть и кроха,
Укусит - будет плохо (*пчела*).
13. Какая птица не хочет трудиться,
Гнезда вьет, детей раздает (*кукушка*).

14. Всех перелетных птиц черней
Чистит поле от червей (грач).
15. Светает рано по утрам,
Проталины и тут, и там.
Ручей шумит, как водопад,
Скворцы в скворечники летят.
Звенит под крышами капель,
Медведь с еловой встал постели.
Всех солнышко теплом ласкает,
Кто это время года знает.
Молодцы ребята все хорошо потрудились.
Жюри оценивает данный конкурс.

Следующий конкурс «**Узнай птицу**».

1. Голова, крылья, спина – черные, грудка белая, а хвост – 2 косички (*ласточка*).
2. Желтое оперение, крылья и кончик хвоста – черные (*иволга*).
3. Черный клюв – острый, а грудка в белую блестящую крапинку (*скворец*).

Птицы радуют нас не только своим внешним видом, чудной окраской своего оперения, но и своими песнями, где выражают свою любовь к Родине, поют о том, как прекрасна и неповторима Земля. В своих песнях они выражают и радость, и тревогу, и страх. Я предлагаю вам послушать пение птиц в лесу и наслаждаться прекрасным.

Наша игра-развлечение «**Мы веселые ребята**» подошла к концу. Все команды активно принимали участие в конкурсах. Жюри подведет итоги нашей игры.